

## Documento de Visão

### INFORMAÇÕES SOBRE A EQUIPE

<i>MOBILE EDUCATION - PSP2</i>			
GERENTE DO PROJETO	ANALISTA DO PROJETO	ANALISTA DO PROJETO	ANALISTA DO PROJETO
MARINA STOLET	NIKOLAS THRONICKE	BÁRBARA GUIMARÃES	GUSTAVO LOGUERCIO
mstoletb@gmail.com	n4nike@hotmail.com	babigcastro12@gmail.com	guloguercio@gmail.com
61 99118-1221	61 8406-7418	61 98200-6721	61 9655-5465

### OBJETIVO DESTE DOCUMENTO

#### *Objetivo deste Documento*

Este documento tem como objetivo estabelecer uma visão de alto nível para os requisitos técnicos mais detalhados. A visão serve como forma de permitir a compreensão, pelos participantes do projeto, do "o quê e por quê" o projeto existe e provê uma estratégia a partir da qual todas as futuras decisões podem ser validadas.

### HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO

Aqui está descrito as etapas necessárias para conclusão do documento.

- O campo *Data* deve ser preenchido no formato dd/mm/aaaa;
- O campo *Autor* deve conter o nome e 1 sobrenome do autor da atividade;
- No campo *Descrição* deve está descrito as alterações feitas no documento;
- O campo *Cumprimento* indica a porcentagem que a atividade em questão representa (quando concluída), em relação à finalização do documento. As porcentagens estão de acordo com o esforço demandado por cada atividade:

<i>Histórico de Construção</i>			
Data	Autor	Descrição	Cumprimento
03/01/2023	Nikolas Thronicke	Estudo do exemplo do Documento	15%
10/01/2023	Bárbara Guimarães	Análise dos dados faltantes para execução do Documento	30%
10/01/2023 - 15/01/2023	Equipe	Coleta dos dados faltantes	60%
16/01/2023	Bárbara Guimarães	Consolidação dos dados	80%
17/01/2023	Bárbara Guimarães	Homologação do Documento	100%

## 1. ESCOPO DO PRODUTO

O projeto Mobile Financial Education tem como objetivo ajudar os catadores de lixo de Brasília a adquirirem conhecimento sobre educação financeira por meio de soluções digitais. Entendemos a necessidade destes trabalhadores conseguirem gerir a renda produzida. O ESCOPO inclui:

- Percepção das deficiências existentes nesta área do conhecimento e o nível de expertise no assunto a ser alcançado pelos futuros usuários da ferramenta
- Elaboração de um documento contendo requisitos a serem avaliados em cada uma dessas ferramentas de acordo com as deficiências e objetivos antes levantados
- Elaboração de um documento elencando as principais ferramentas de educação financeira já existentes no mercado
- Estudo de cada ferramenta elencada de acordo com os requisitos de avaliação
- Recomendação, ou não, da utilização da ferramenta que melhor se enquadra às necessidades levantadas anteriormente. Sugestão de melhorias para o Aplicativo em desenvolvimento pela Universidade de Aalborg .

## 2. NÃO ESCOPO DO PRODUTO

A análise das ferramentas não incluirá:

- Estudo das deficiências existentes nesta área do conhecimento e o nível de expertise no assunto a ser alcançado pelos futuros usuários da ferramenta
- Estudo de requisitos a serem avaliados em cada uma dessas ferramentas de acordo com as deficiências e objetivos antes levantados
- Estudo das principais ferramentas de educação financeira já existentes no mercado
- Provas ou questionários para medição do nível de conhecimento dos futuros usuários
- Implementação do uso da ferramenta recomendada

## 3. DESCRIÇÃO DOS ENVOLVIDOS

Cargo	Responsabilidades	Nome
Gerente	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elencar etapas;</li><li>- Validar ideias (GPA/PSP5);</li><li>- Atribuir Responsáveis;</li><li>- Criação e revisão de métricas para o projeto;</li><li>- Auxiliar na execução quando necessário.</li></ul>	Marina Stolet
Analista	<ul style="list-style-type: none"><li>- Execução do pré-projeto;</li><li>- Se reunir com stakeholder do projeto (coletar requisitos/validar entregas);</li><li>- Elencar ferramentas para análise;</li><li>- Elencar critérios para análise das ferramentas;</li><li>- Analisar as ferramentas;</li></ul>	Bárbara Guimarães Gustavo Loguercio Nikolas Thronicke

## 4. VISÃO GERAL DO PRODUTO

O projeto busca examinar e avaliar as diversas opções de aplicativos de educação financeira no mercado, qualificando os produtos conforme as necessidades e realidade do usuário final. O projeto deverá ser capaz de avaliar as debilidades dos diferentes aplicativos, assim como suas oportunidades de utilização.

Portanto, para viabilizar a execução do trabalho, os seguintes requisitos funcionais e não funcionais foram elencados:

Ex.:

### 4.1 Requisitos Funcionais

Nº	Nome	Descrição
RF001	Equipe do Projeto	O projeto deve ser realizado pela equipe da disciplina PSP-2 em conjunto, integração e supervisão das disciplinas PSP-5 e GPA.
RF002	Conteúdo	Levantamento das necessidades impostas pelo usuário final, assim como a avaliação do conteúdo de trabalho mais adequado pela equipe do projeto.

### 4.2 Requisitos Não Funcionais

Nº	Nome	Descrição
RNF001	Usabilidade	Os aplicativos selecionados devem ser avaliados segundo suas funcionalidades e usabilidade levando em consideração a realidade e desafios do usuário final.
RNF002	Relatório	Um relatório avaliativo contemplando uma proposição de implementação de aplicativos deve ser disponibilizado como solução para o projeto.

## 5. RESTRIÇÕES

Descreve as restrições que sejam impostas ao sistema ou ao processo de desenvolvimento.

Exemplo:

- Necessidade de novas licenças de software;
- Custos não cobertos pela métrica;
- Imposição de novas tecnologias;
- Ambiente físico ou plataformas;
- Utilização de diferentes sistemas operacionais;
- Exigência de compatibilidade com soluções existentes;
- Existência de requisitos legais e estatutários que devem ser atendidos;
- Imposição de prazos legais pelo cliente;
- Indisponibilidade de recursos, entre outros.

## 6. REFERÊNCIAS

Descreve os documentos que serviram de subsídio para a criação do documento de visão. Caso não tenha referência colocar “Não se aplica”.

Ex.:

*São referências para este documento de visão:*

- *Documento de Arquitetura;*
- *Atas de reunião;*
- *Documento de Cadastro de Iniciativa – DCI – nº 109/2014.*