



Universidade de Brasília
Faculdade de Tecnologia
Departamento de Engenharia de Produção



Mobile Education

PSP3

Prof. Simone Borges
Juliana Neder
Sofia Garcia

INTRODUÇÃO

O projeto Mobile Education visa a construção em médio prazo de conteúdos e uma plataforma acessível para os catadores de lixo, visando uma melhor educação financeira e entendimento de conceitos básicos e essenciais. Esse projeto é dividido em temas menores: Mobile Education for Childrens e Mobile Educartion for Adults, pois entende-se que são conteúdos e formas de apresentação diferente para cada caso.

Em parceria com a Dinamarca, as equipes de PSP1, PSP2 e PSP5 trabalharam em conjunto para avançar no desenvolvimento do projeto.

A disciplina de PSP3 teve como principal objetivo garantir a integração e o alinhamento entre os projetos de PSP1, PSP2 e PSP5. Além de garantir o melhor contato com a equipe da Dinamarca. Nossas principais responsabilidades envolviam:

- Criar uma metodologia de integração e de gerenciamento do projeto;
- Monitorar e acompanhar a evolução do projeto;
- Monitorar as sprints;
- Monitorar os prazos das atividades;
- Monitorar a relação com a Dinamarca.

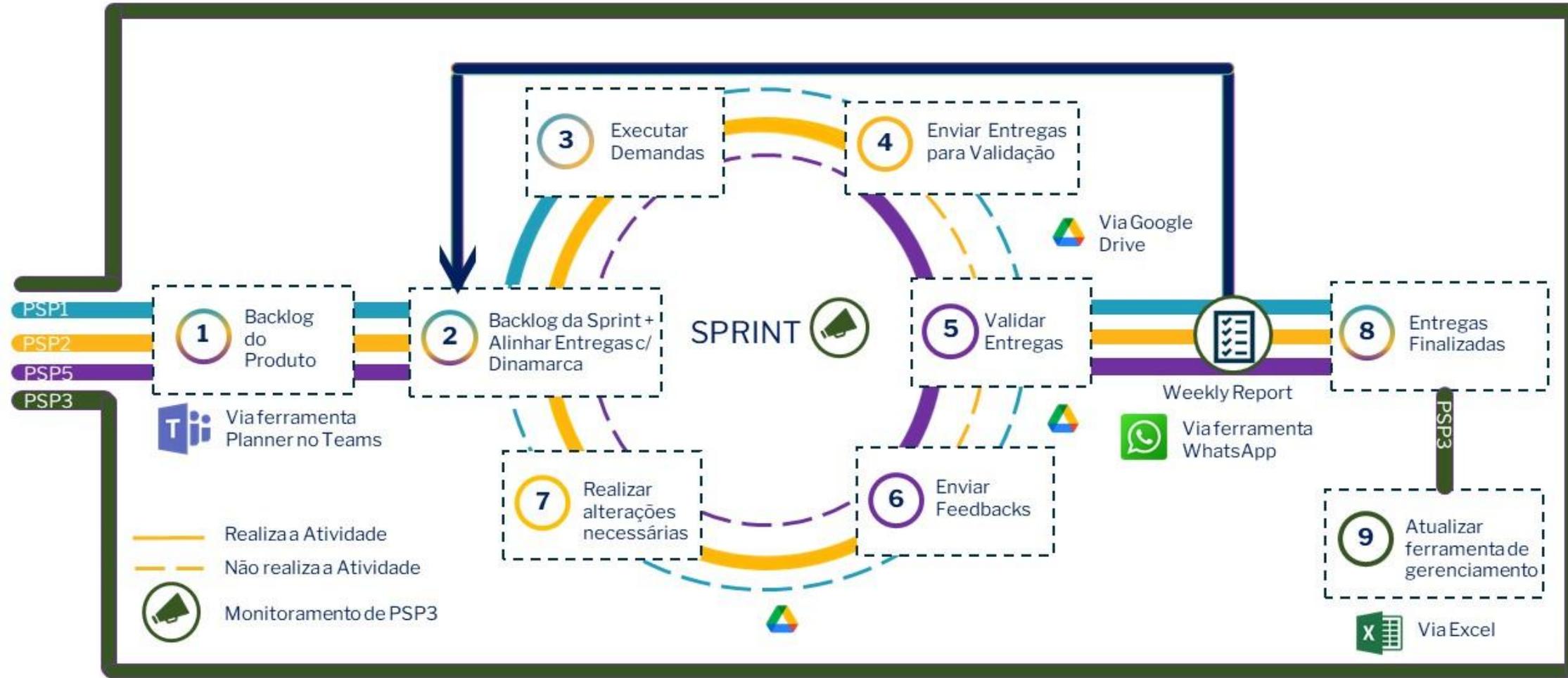


SOLUÇÃO APLICADA NA RESOLUÇÃO DO PROBLEMA

- Adaptação da metodologia do SCRUM para melhor integração e gerenciamento dos projetos;
- Adaptação do DailyScrum para um WeeklyReport para melhor acompanhamento e monitoramento das atividades;
- Criação de um grupo no WhatsApp para centralização da comunicação entre os PSPs;
- Validações e acompanhamentos periódicos com a equipe da Dinamarca;
- Criação de uma planilha no Excel para monitoramento e acompanhamento de atividades e prazos;
- Criação de um Drive compartilhado entre os PSPs para centralização e organização das entregas.



Metodologia de Integração de Projetos – PSP3



EXEMPLO WEEKLY UTILIZADA NO PROJETO

Weekly Report 29/03:

■ Team:

PSP2

■ To do this Week:

- Organize and analyze data from the interviewees
- Adjust the Use Case Document (validations of PSP5)
- Organize financial contents for the course
- Start structuring the course

■ Meetings of the Week:

Just internal meetings

18:47

■ Last week:

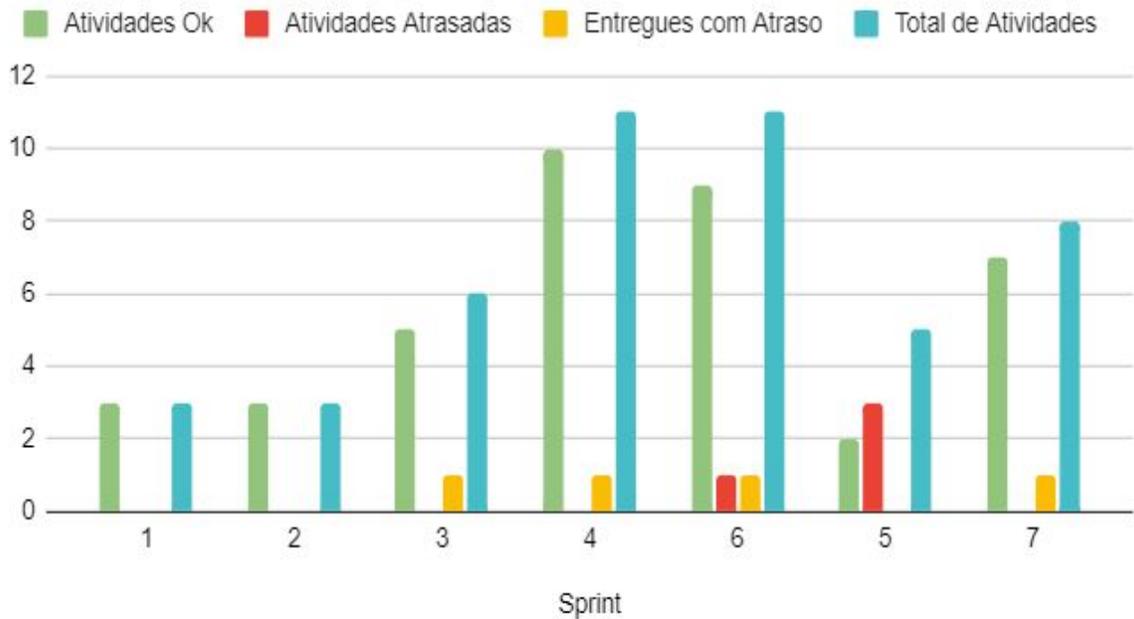
- Use case document (SIEP) ✓
- Adjust the requirements document (validations of PSP5) ✓
- Study Instructional design (with Marcia's orientations) ✓

18:48

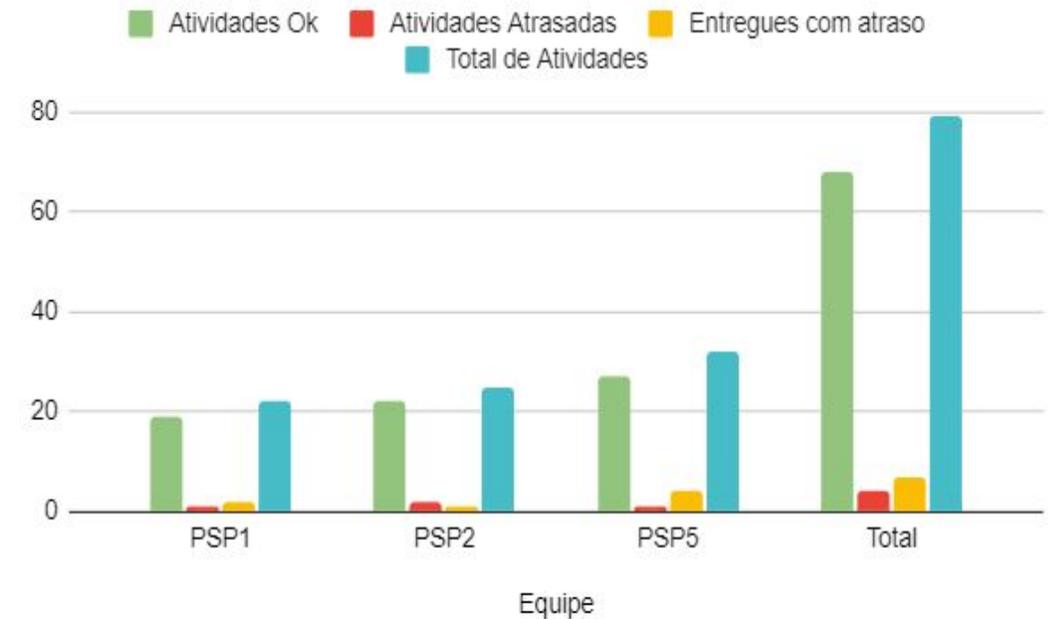


DASHBOARD DE ANDAMENTO DO PROJETO

Atividades por Sprint



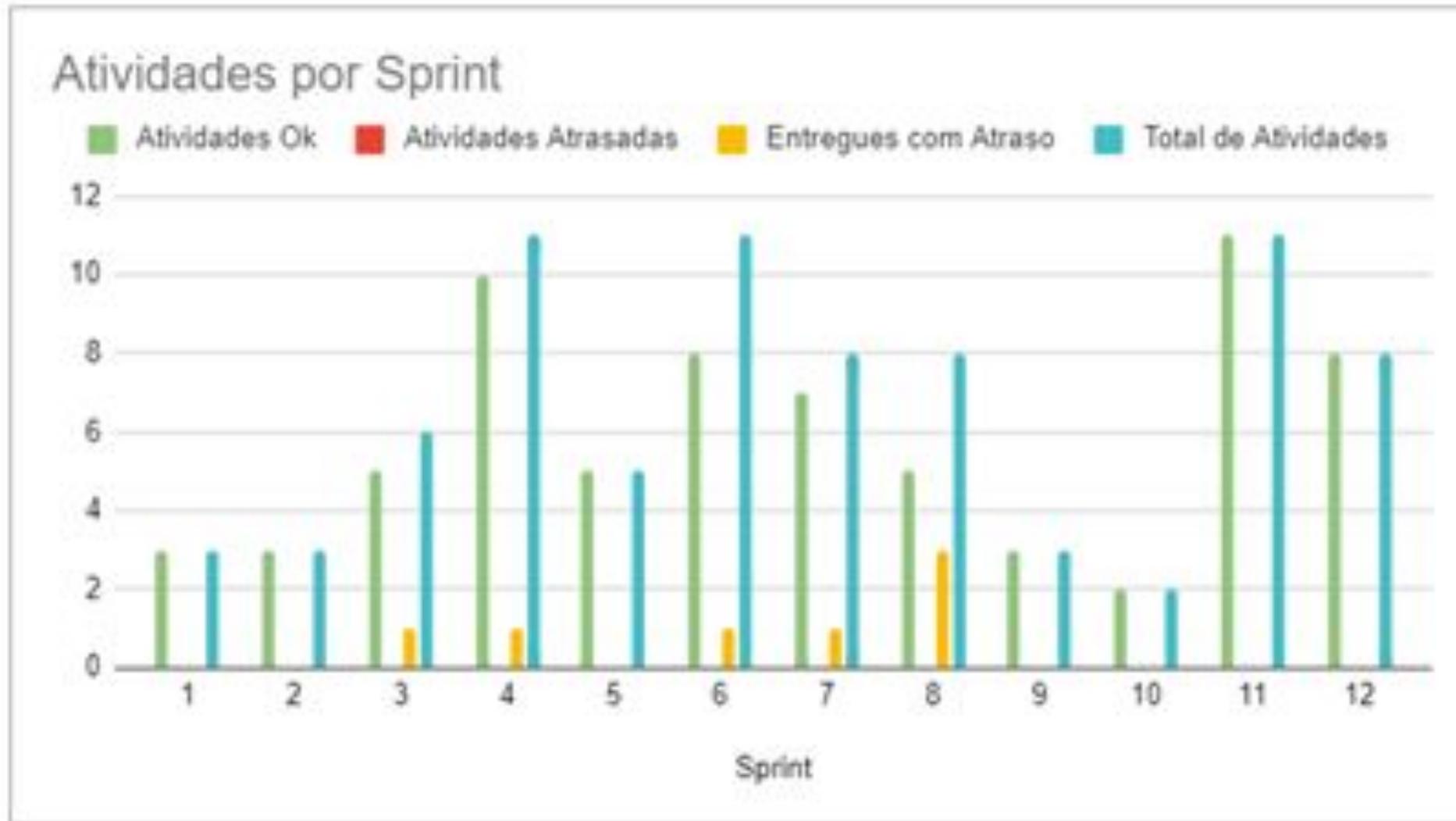
Atividades por Equipe



EXEMPLO DE SPRINT EM ANDAMENTO

Sprint	Equipe	Atividades	Data de Entrega Prevista	Data de entrega Real	Status	Dias Atrasados
11	PSP1	Validate partnership methods with possible stakeholders	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP1	Do bibliometric researches for PSP1 deliverables	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP2	Adjust the course with the PSP5 validations	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP2	Final Deliveries PSP2	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP5	Second contents Validation	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP5	Write Introduction	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP5	Write Conclusion	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP5	Write Abstract	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP5	Make corrections to the article	10/05/2021		Em Andamento	-3
11	PSP5	Update Results	10/05/2021		Em Andamento	-3

RESULTADO DA IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE INTEGRAÇÃO



RESULTADO DA IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE INTEGRAÇÃO



FATO: 57% das atividades em atraso totais foram realizadas por PSP5;

HIPÓTESE: Grande dependência de PSP5 de outros PSPs para realização das atividades.



RESULTADO DA IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE INTEGRAÇÃO

Equipe	Total de Atividades
PSP1	22
PSP2	25
PSP5	32
Total	79

Total Atividades Concluídas no Prazo	72	91,1%
Total Atividades que Atrasaram	7	8,9%

OBJETIVO SMART PROJETO: .Garantir o cumprimento de 85% das atividades conforme cronograma das equipes, garantindo o o gerenciamento da comunicação das equipes de PSP's, por meio de uma metodologia de integração e uma ferramenta com indicadores no Excel, durante o semestre 2.2020.

**Definido no Canvas no início do projeto



CONCLUSÃO

O passo a passo para se chegar ao final do trabalho consistiu na conclusão das atividades previstas no planejamento: (i) Foi estabelecida a comunicação entre os grupos nas primeiras sprints e mapeamento de quem compunha cada grupo, qual era seu escopo de trabalho e, por fim, cronograma de entregas. (ii) Após registro do o que cada grupo iria fazer e como fazer, foi feita a comunicação com os *stakeholders* de cada projeto e inserção deles no fluxo de informações. (iii) Uma vez mapeados o “o que” e o “quem”, faltava o “como”. Para isso, foi criada a metodologia usada nesse trabalho e (iv) suas ferramentas que ajudaram os grupos a se organizarem em suas entregas.

CONCLUSÃO

O passo a passo para se chegar ao final do trabalho consistiu na conclusão das atividades previstas no planejamento: (i) Foi estabelecida a comunicação entre os grupos nas primeiras sprints e mapeamento de quem compunha cada grupo, qual era seu escopo de trabalho e, por fim, cronograma de entregas. (ii) Após registro do o que cada grupo iria fazer e como fazer, foi feita a comunicação com os *stakeholders* de cada projeto e inserção deles no fluxo de informações. (iii) Uma vez mapeados o “o que” e o “quem”, faltava o “como”. Para isso, foi criada a metodologia usada nesse trabalho e (iv) suas ferramentas que ajudaram os grupos a se organizarem em suas entregas.

OBRIGADA!

Sofia Garcia

Juliana Neder