



# Final Delivery

## Educado Project - PSP2

### 2024.2

#### Students:

<b>Maria Fernanda Bastos Campani</b>	<b>222014320</b>
<b>Amanda Ribeiro Teixeira Lima</b>	<b>190083786</b>
<b>Antônio Augusto Maciel Guimarães</b>	<b>190084421</b>
<b>Wellington dos Santos Conceição</b>	<b>211026969</b>
<b>Bruno Schmitt de Castro</b>	<b>231029485</b>
<b>Henrique Matos Felício</b>	<b>202043586</b>

#### Professor:

**Sub Chefe do Departamento de  
Engenharia de Produção - UnB**  
**Prof. .Márcia Terezinha Longen  
Zindel**

## 01. Why?

To democratize access to basic financial education and quality health and safety training for waste pickers in recycling cooperatives;

## 02. Goal?

To deliver a scientific article on "Analysis of Learning Needs for Content Development" & to create 3 complete courses: Personal Finance, Frauds & Scams, & Health and Safety for waste pickers in recycling cooperatives;

## 03. Impact?

To contribute to reducing socioeconomic inequalities by providing access to quality education through free, engaging, enjoyable, quick, and relevant courses tailored for waste pickers, enabling them to access financial education.

# Sprints Division

**S0** Project backlog and PM Canvas;

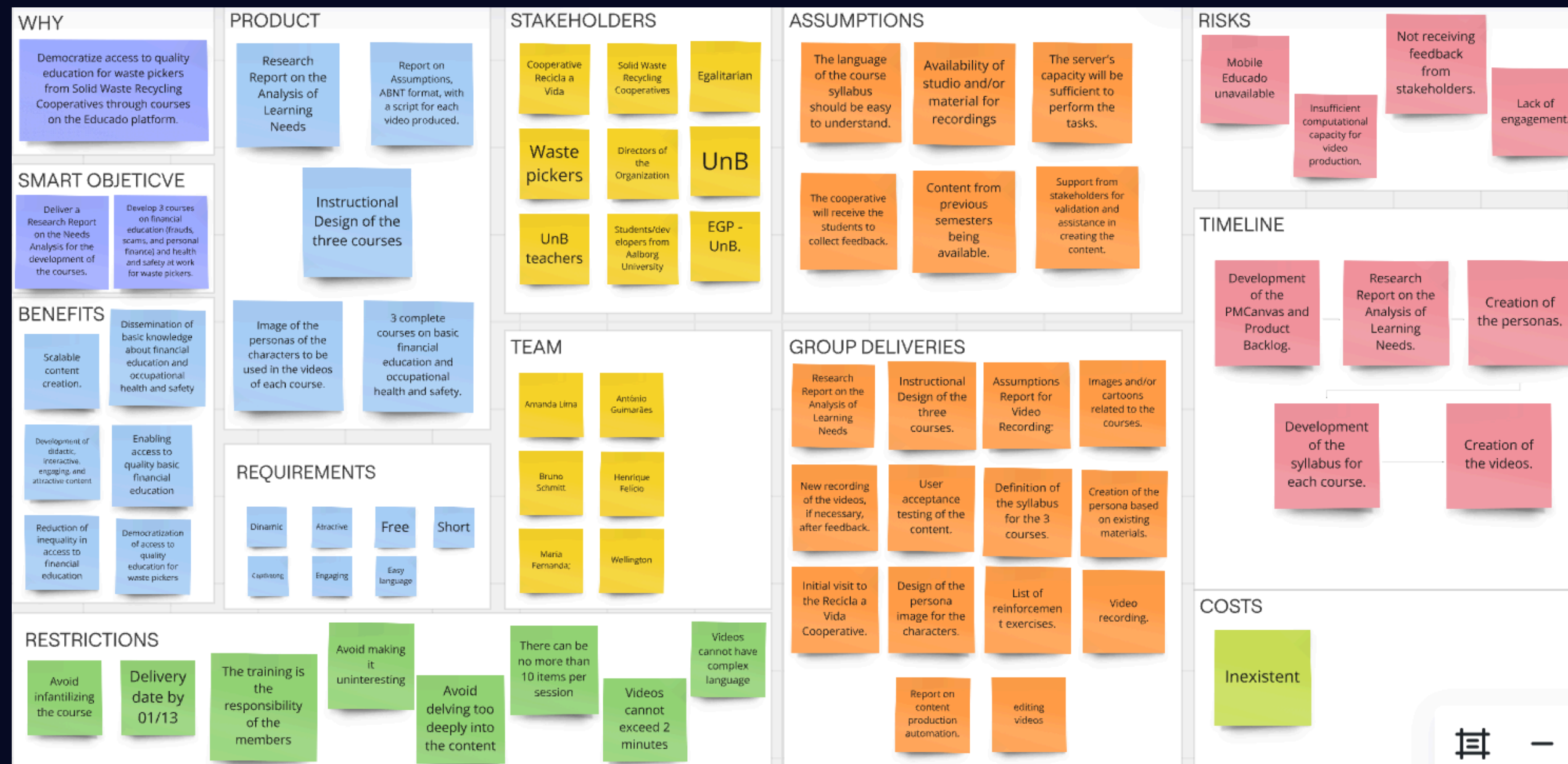
**S1** Preparation of the Learning Needs Analysis Report;

**S2** Instructional Design Document for the Three Courses  
(Division and logical sequence of the courses: introductory texts, number of sessions, SMART objectives, learning goals);

**S3** Development of the Content for the Three Courses  
(28 scripts, 28 quizzes with answers);

**S4** Video Production: Recording, Editing of Animated Videos, and IA-generated videos.

# Sprint 0 - PM Canvas



# Sprint 0 - Product Backlog

Central do Projeto																																																		
Tema: <b>Projeto Educado PSP2</b>																																																		
Programa: <b>Educado</b>	Disciplina: <b>PSP-2</b>	Turma: <b>1</b>																																																
		Grupo: <b>Educado</b>																																																
<div><div><table><thead><tr><th colspan="2">TIME DO PROJETO</th></tr><tr><th>NOME</th><th>FUNÇÃO</th></tr></thead><tbody><tr><td>Maria Fernanda</td><td>Líder</td></tr><tr><td>Amanda Lima</td><td>Equipe</td></tr><tr><td>Antônio Guimarães</td><td>Equipe</td></tr><tr><td>Henrique Felício</td><td>Equipe</td></tr><tr><td>Wellington Santos</td><td>Equipe</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table></div><div><table><thead><tr><th colspan="2">ESCOPO DEFINIDO</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">O escopo do projeto consiste em desenvolver três cursos para catadores de resíduos sólidos, focando em educação financeira e segurança no trabalho. Ele inclui definição de personas, criação de conteúdo programático interativo, produção de materiais visuais e vídeos, com validação contínua junto a stakeholders. O objetivo é oferecer um aprendizado relevante e engajadora, facilitando o entendimento e promovendo a usabilidade prática dos conteúdos.</td></tr></tbody></table></div><div><table><thead><tr><th colspan="2">PROBLEMAS MAPEADOS</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">Indisponibilidade do Mobile Educado (ainda não está funcionando), deve começar a funcionar só nas próximas semanas.</td></tr><tr><td colspan="2">Capacidade computacional para automatização dos vídeos pode não ser o suficiente.</td></tr><tr><td colspan="2">cooperativa, o que já se mostrou problema</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr></tbody></table></div><div><table><thead><tr><th colspan="2">IMPACTOS PREVISTOS</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">Criação de conteúdo de forma <b>escalável</b>;</td></tr><tr><td colspan="2">Difusão do conhecimento básico sobre educação financeira (fraudes, golpes e finanças pessoais), bem como saúde e segurança do trabalho;</td></tr><tr><td colspan="2">Difusão de ensinamentos pedagógicamente atrativos;</td></tr><tr><td colspan="2">Viabilizar o acesso a educação financeira básica de qualidade;</td></tr><tr><td colspan="2">Redução da desigualdade do acesso a educação financeira para classes sociais economicamente desfavorecidas.</td></tr></tbody></table></div></div>			TIME DO PROJETO		NOME	FUNÇÃO	Maria Fernanda	Líder	Amanda Lima	Equipe	Antônio Guimarães	Equipe	Henrique Felício	Equipe	Wellington Santos	Equipe							ESCOPO DEFINIDO		O escopo do projeto consiste em desenvolver três cursos para catadores de resíduos sólidos, focando em educação financeira e segurança no trabalho. Ele inclui definição de personas, criação de conteúdo programático interativo, produção de materiais visuais e vídeos, com validação contínua junto a stakeholders. O objetivo é oferecer um aprendizado relevante e engajadora, facilitando o entendimento e promovendo a usabilidade prática dos conteúdos.		PROBLEMAS MAPEADOS		Indisponibilidade do Mobile Educado (ainda não está funcionando), deve começar a funcionar só nas próximas semanas.		Capacidade computacional para automatização dos vídeos pode não ser o suficiente.		cooperativa, o que já se mostrou problema						IMPACTOS PREVISTOS		Criação de conteúdo de forma <b>escalável</b> ;		Difusão do conhecimento básico sobre educação financeira (fraudes, golpes e finanças pessoais), bem como saúde e segurança do trabalho;		Difusão de ensinamentos pedagógicamente atrativos;		Viabilizar o acesso a educação financeira básica de qualidade;		Redução da desigualdade do acesso a educação financeira para classes sociais economicamente desfavorecidas.	
TIME DO PROJETO																																																		
NOME	FUNÇÃO																																																	
Maria Fernanda	Líder																																																	
Amanda Lima	Equipe																																																	
Antônio Guimarães	Equipe																																																	
Henrique Felício	Equipe																																																	
Wellington Santos	Equipe																																																	
ESCOPO DEFINIDO																																																		
O escopo do projeto consiste em desenvolver três cursos para catadores de resíduos sólidos, focando em educação financeira e segurança no trabalho. Ele inclui definição de personas, criação de conteúdo programático interativo, produção de materiais visuais e vídeos, com validação contínua junto a stakeholders. O objetivo é oferecer um aprendizado relevante e engajadora, facilitando o entendimento e promovendo a usabilidade prática dos conteúdos.																																																		
PROBLEMAS MAPEADOS																																																		
Indisponibilidade do Mobile Educado (ainda não está funcionando), deve começar a funcionar só nas próximas semanas.																																																		
Capacidade computacional para automatização dos vídeos pode não ser o suficiente.																																																		
cooperativa, o que já se mostrou problema																																																		
IMPACTOS PREVISTOS																																																		
Criação de conteúdo de forma <b>escalável</b> ;																																																		
Difusão do conhecimento básico sobre educação financeira (fraudes, golpes e finanças pessoais), bem como saúde e segurança do trabalho;																																																		
Difusão de ensinamentos pedagógicamente atrativos;																																																		
Viabilizar o acesso a educação financeira básica de qualidade;																																																		
Redução da desigualdade do acesso a educação financeira para classes sociais economicamente desfavorecidas.																																																		
<div><div><table><thead><tr><th colspan="2">PLANEJAMENTO</th></tr><tr><th>DATA INÍCIO</th><th>DATA FIM</th></tr></thead><tbody><tr><td>29/10/24</td><td>13/01/25</td></tr></tbody></table></div><div><table><thead><tr><th colspan="3">OBJETIVOS SMART</th></tr><tr><th>MÉTRICA</th><th>TARGET</th><th>STATUS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Entregar um documento, no formato ABNT, de Análise de Necessidades de Aprendizagem de Conteúdo de no máximo 20 páginas para a produção dos três cursos até dia 13 de janeiro de 2024</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Entregar três cursos completos sobre educação financeira fundamental (fraudes, golpes e finanças pessoais), bem como saúde e segurança do trabalho para trabalhadores da Cooperativa Recicla a Vida, interativos e atrativos, de modo a reter a atenção do público até dia 13 de janeiro de 2024.</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table></div></div>			PLANEJAMENTO		DATA INÍCIO	DATA FIM	29/10/24	13/01/25	OBJETIVOS SMART			MÉTRICA	TARGET	STATUS	Entregar um documento, no formato ABNT, de Análise de Necessidades de Aprendizagem de Conteúdo de no máximo 20 páginas para a produção dos três cursos até dia 13 de janeiro de 2024			Entregar três cursos completos sobre educação financeira fundamental (fraudes, golpes e finanças pessoais), bem como saúde e segurança do trabalho para trabalhadores da Cooperativa Recicla a Vida, interativos e atrativos, de modo a reter a atenção do público até dia 13 de janeiro de 2024.																																
PLANEJAMENTO																																																		
DATA INÍCIO	DATA FIM																																																	
29/10/24	13/01/25																																																	
OBJETIVOS SMART																																																		
MÉTRICA	TARGET	STATUS																																																
Entregar um documento, no formato ABNT, de Análise de Necessidades de Aprendizagem de Conteúdo de no máximo 20 páginas para a produção dos três cursos até dia 13 de janeiro de 2024																																																		
Entregar três cursos completos sobre educação financeira fundamental (fraudes, golpes e finanças pessoais), bem como saúde e segurança do trabalho para trabalhadores da Cooperativa Recicla a Vida, interativos e atrativos, de modo a reter a atenção do público até dia 13 de janeiro de 2024.																																																		
<div><div><table><thead><tr><th colspan="2">LINKS IMPORTANTES</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Link PM Canvas: <a href="https://miro.com/app/board/uXjVLjVe3a0=/">https://miro.com/app/board/uXjVLjVe3a0=/</a></td></tr><tr><td></td><td>Outro</td></tr></tbody></table></div></div>			LINKS IMPORTANTES			Link PM Canvas: <a href="https://miro.com/app/board/uXjVLjVe3a0=/">https://miro.com/app/board/uXjVLjVe3a0=/</a>		Outro																																										
LINKS IMPORTANTES																																																		
	Link PM Canvas: <a href="https://miro.com/app/board/uXjVLjVe3a0=/">https://miro.com/app/board/uXjVLjVe3a0=/</a>																																																	
	Outro																																																	





# Sprint 1 - Learning Needs Analysis Report

- We studied how to design a form to engage stakeholders, understand their personas, and capture perceptions and feelings directly.
- Created a form using Google Forms;
- The survey was conducted at the [Recicla Mais Brasil Cooperative](#) in the Federal District [on November 18, 2024](#);
- The research was carried out by Professor Márcia, Maria Fernanda & Bruno Schmitt;
- The questionnaire included [46 questions](#) divided into:
  1. Sociodemographic information;
  2. Level of technical knowledge on the course topics;
- A total of [13/45 waste pickers](#) were interviewed.

# Sprint 1 - Google Forms

Perguntas Respostas 13 Configurações

## Questionário de Análise de Necessidades de Aprendizagem para Catadores de Materiais Recicláveis

**B** *I* U  

1. Informações Pessoais e Ocupacionais

Como você prefere ser chamada(o)?

Texto de resposta curta



# Visit to the Recicla Mais Brasil Cooperative

November 18, 2024





# Key Findings from the Survey

- 76.9% of interviewees identify as female;
- 46.2% are brown, 30.8% are black, and 23.1% are white;
- 46.2% have incomplete elementary education (Fundamental I) and have been away from school for 20+ years;
- 46.2% have 4+ dependents in their household;
- 76.9% are the primary earners for their family;
- 53.9% have been working w/ the Recicla Mais Brasil Cooperative for less than 1 year;
- The average income ranges from R\$ 500 to R\$ 2,824, with the minimum wage being R\$ 1,410;
- All would like to learn something to increase their income.

# Key Findings from the Survey

- The **top three** courses of interest are:
  - Work Health and Safety;
  - Personal Finances;
  - Recycling Techniques;
- **38.5%** prefer to learn through practical workshops;
- All participants spend at least 1 hour on the internet/ day & have internet access;
- **61.6%** feel **uncomfortable/ somewhat uncomfortable** using a **smartphone**;
- Other interests include:
  - Reading & writing;
  - Communication & negotiation;
  - Languages;
  - Crafts & cooking;
  - Financial apps;
  - Leadership and manicure.

# Sprint 2 - Instructional Design for the 3 Courses

Course 1 - Personal Finances	Course 2 - Frauds and Scams	Course 3 - Work Health and Safety
5 Sections	5 Sections	4 Sections
1 Introductory Text in Each Section	1 Introductory Text in Each Section	1 Introductory Text in Each Section
1-3 sections, with an average of 2 videos per section	1-3 sections, with an average of 2 videos per section	1-3 sections, with an average of 2 videos per section
1 exercise list w/ answers, consisting of 5-10 questions per section	1 exercise list w/ answers, consisting of 5-10 questions per section	1 exercise list w/ answers, consisting of 5-10 questions per section
Video format: Hand-drawn animation	Video format: Generated by AI	Video format: Filmed with real people

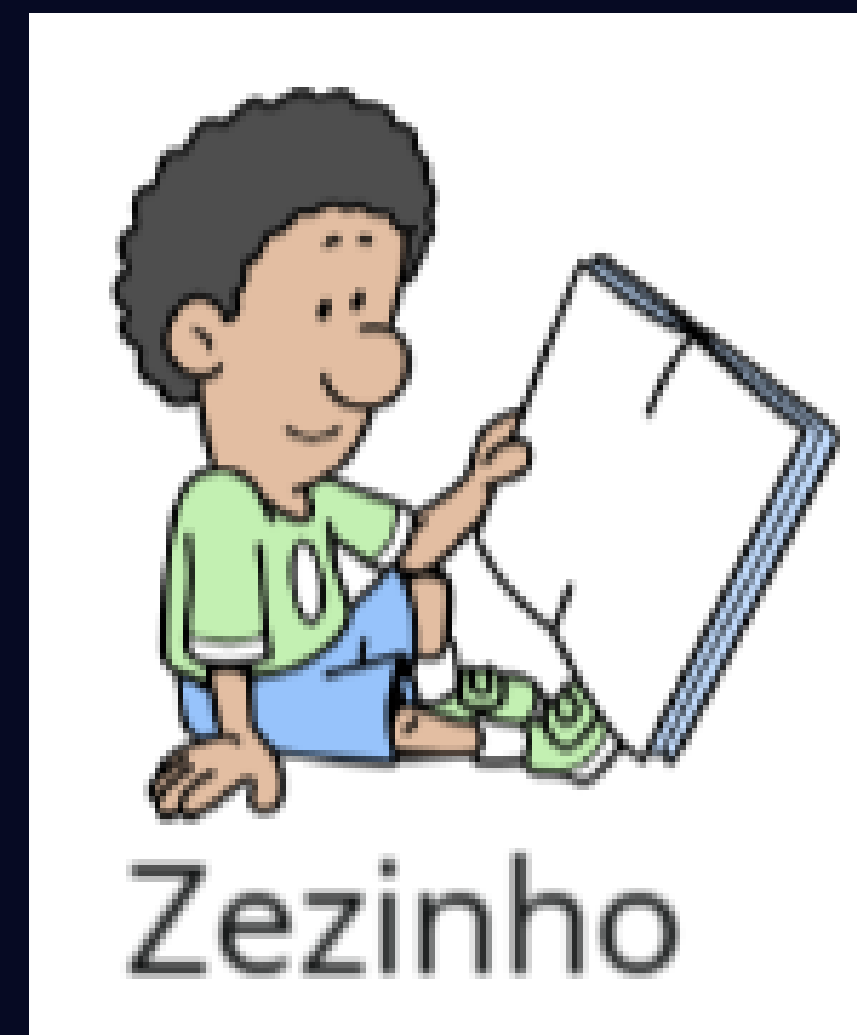


# Sprint 3 -Course Development

<b>Introductory Texts</b>	Short text of up to 5 lines in order to introduce and awake interest in the user.
<b>Images</b>	Some courses have an associated image.
<b>Videos Scripts</b>	<b>Three documents</b> , each around 20 pages, were created to guide the videos, following the project backlog guidelines & restrictions (language, persona, video duration, etc.).
<b>Exercise Lists + Responses</b>	In order to reinforce the learning of waste pickers, promoting positive reinforcement when answering correctly, & creating a positive learning experience.

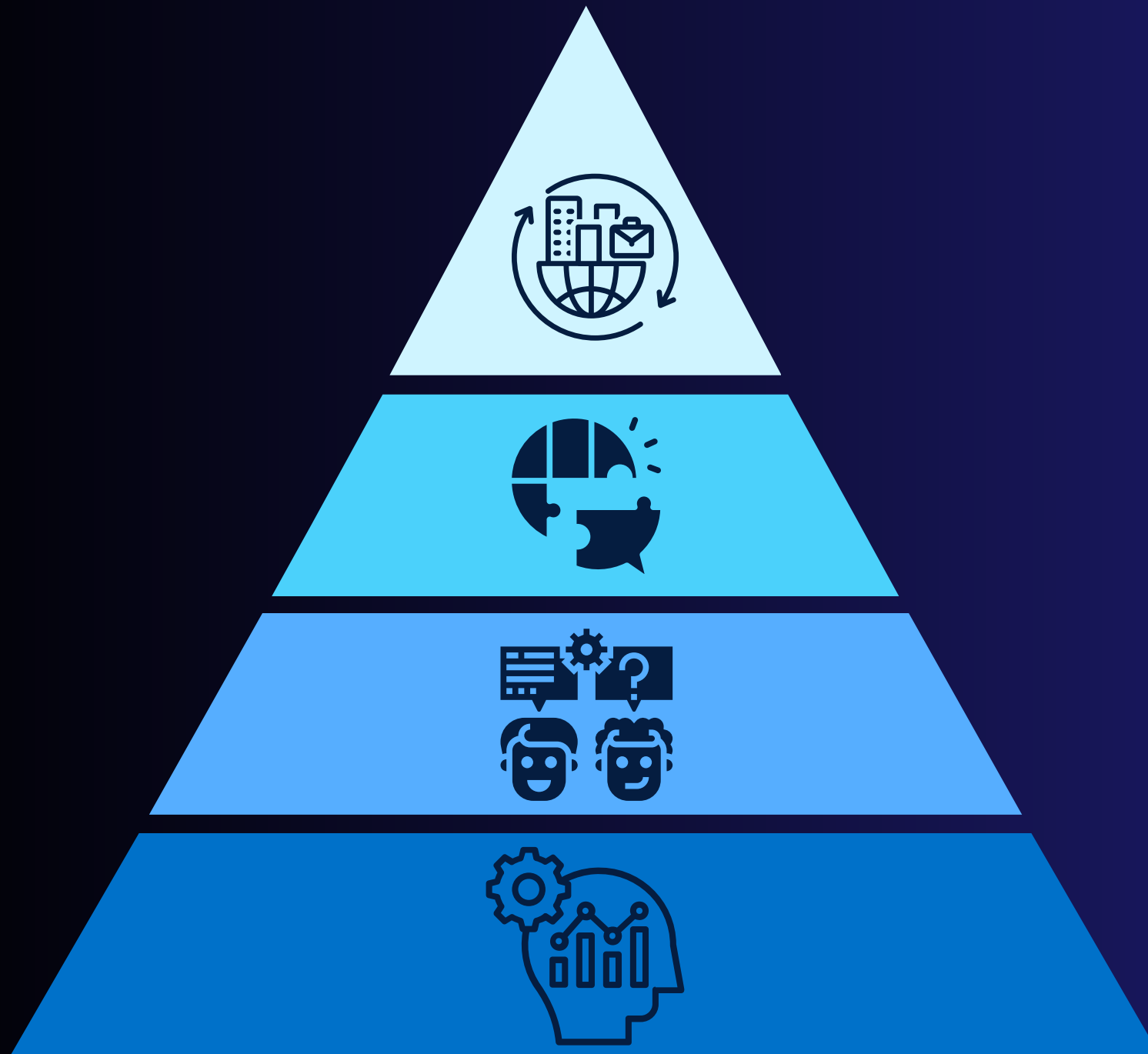
# Sprint 03 - Course Development

Example of Design Created for Personal Finances Course:



# Sprint 04 - Videos

## Video Creation Process:



- Background audio recording;
- Editing in the VideoScribe application;
- Tailoring language and relevance for waste pickers;
- An average of 5 hours per edit.
- Click on “[video](#)” in order to view an example of a hand-drawn animation [video](#).



# Sprint 04 - Videos

Untitled Project

Download

Scene settings

Background color

Default colors:

Custom colors:

Scene entrance transition

Type:

None

Duration: 01:59:50 / 15:00:00

Scenes: 10 / 25

Image Elements: 42 / 150

Number of audio tracks: 1 / 50

Audio file size: 2MB / 300MB

Saved at 8:56pm on 16 Jan '25

Scene 4  
00:19.0 → 00:34.5

Scene 5  
00:34.5 → 00:38.5

Scene 6  
00:38.5 → 00:45.0

Scene 7  
00:45.0 → 01:03.0

Scene 8  
01:03.0 → 01:09.0

Scene 9  
01:09.0 → 01:19.0

Camera 1

R\$ 1410,00 por mês

R\$ 500,00 por mês

R\$ 50,00 por mês

R\$ 100,00 por mês

R\$ 80,00 por mês

Simple Advanced

C1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

00:45.0

00:45.0 → 00:47.0

00:47.0 → 00:48.0

00:48.0 → 00:50.0

00:50.0 → 00:51.0

00:51.0 → 00:52.5

00:52.5 → 00:53.5

00:53.5 → 00:54.5

00:54.5 → 00:56.0

00:56.0 → 00:57.0

00:57.0 → 00:58.5


00:58.5 → 00:59.5

00:59.5 → 01:00.0



## Next Steps:

- Conducting further research to analyze content needs to expand the database;
- Usability testing by users, primarily providing feedback on the most effective video format;
- Resolving technical issues with the Educado website;
- Continuous validation with all stakeholders.



**Therefore, with this Project, we  
can contribute to the  
democratization of access to  
quality education for all.**



**Is there any question?!**