

## Template – Executive Summary

Educado – Themes

---

**University:** University of Brasilia (UnB)

**Project Name:** Educado

**Supervisor:** Professor Marcia Zindel

**Project Team:**

Gustavo Shigeru Tayamichi Sato | 211068029

João Victor Oliveira Cavalcanti | 190089822

Lucca Thronicke Nakamura e Silva | 150137656

**Semester/ Year:** 1/2024

**Project Scope:**

Requirements survey and fieldwork for interest mapping. Goals:

- Interview 35% of the cooperative's employees
- Suggest 10 topics of interest for the collectors

**Deliverables:**

• Fone de ouvido:
◦ Possui fone de ouvido: 58,3%
◦ Não possui fone de ouvido: 41,7%
• Internet:
◦ Acesso somente em casa: 66,7%
◦ Acesso em casa e no trabalho(3G): 33,3%
Desenvolvimento pessoal
• Assuntos de finanças pessoais:
◦ Controle de gastos Administrar dinheiro Investimento
Outras Informações
• Disponibilidade dos catadores:
◦ Períodos curtos durante o dia na cooperativa. Em casa, à noite.

Compiled from data collected in other years – [Previous Data](#)

01. Idade  
02. Género  
03. Escolaridade  
04. Quanto tempo de deslocamento até o trabalho  
05. Quantas pessoas moram sob a mesma residência

Situação profissional

Verificamos a necessidade desse estudo para entender melhor as perspectivas futuras dos catadores e analisar que tipo de ajuda se adequa melhor a realidade deles.

01. Tempo de serviço  
02. Renda  
03. Pretende continuar neste emprego? Por mais quanto tempo?  
04. Qual a carga horária semanal.  
05. Quais as principais dificuldades deste trabalho?  
06. Atividade anterior

Uso de tecnologia

Nos ajudará a determinar o nível de conhecimento que eles possuem sobre ferramentas e plataformas digitais e, dessa forma, conseguiremos ter uma noção de quais serão as formas mais efetivas de conhecimentos para eles. Exemplo: vídeo aulas, ebooks, palestras presenciais...

01. Acesso a internet

Characteristics to be mapped – [4 groups](#)

ANÁLISE DE NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM

OBJETIVOS

O primeiro passo desta etapa foi fazer uma pesquisa para conseguirmos extrair informações necessárias para identificar o perfil dos catadores e, assim, propor cursos que se adequem ao estilo de vida dos catadores e que os ajudem na capacitação profissional e desenvolvimento pessoal.

Diferentemente de uma análise de necessidades de aprendizado comum, esta pesquisa tem uma inclinação para o cunho social, não focando apenas na melhora do desempenho profissional, mas vendo essa melhora como uma consequência do desenvolvimento pessoal.

Dessa forma, destacamos 4 esferas que consideramos mais importantes para essa análise.

Demográficas

Percebemos a necessidade de um estudo demográfico para entender melhor o contexto socioeconômico dos catadores que estão sendo estudados, a fim de tratar com maior flexibilidade suas dores e respeitando suas limitações.

Situação profissional

Verificamos a necessidade desse estudo para entender melhor as perspectivas futuras dos catadores e analisar que tipo de ajuda se adequa melhor a realidade deles.

Exemplo: Se devemos focar mais nas atividades operacionais ou cognitivas.

Uso de tecnologia

Nos ajudará a determinar o nível de conhecimento que eles possuem sobre ferramentas e

Learning needs analysis – [Resume](#)

**Demográficas**

01. Qual é a sua idade?  
a. 18 a 30  
b. 31 a 40  
c. 41 a 50  
d. 51 a 60  
e. 61+
02. Qual o seu gênero?  
a. Masculino  
b. Feminino  
c. Outro
03. Qual o seu nível de escolaridade?  
a. Nenhuma escolaridade  
b. Ensino fundamental incompleto  
c. Ensino fundamental completo  
d. Ensino Médio incompleto  
e. Ensino médio completo
04. Quanto tempo de deslocamento até o trabalho?  
a. Até 1 hora  
b. Entre 1 a 2 horas  
c. Entre 2 a 3 horas  
d. Mais de 3 horas
05. Quantas pessoas moram na mesma residência?

Form Questions and Scales – [Basic construction](#)

**Formulário de Coleta de Dados para Desenvolvimento de Aplicativo de Apoio aos Colaboradores de Cooperativas**

luccathronicke1@gmail.com [Mudar de conta](#) 

 Não compartilhado

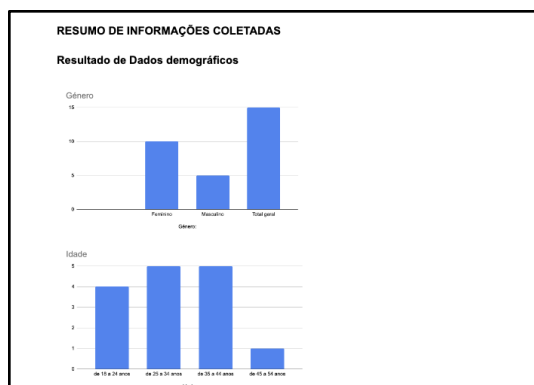
**Informações Pessoais**

Nome:

Sua resposta

Idade:

Content interest survey form - [Search form](#)



Summary of collected data - [Data consolidation](#)

**Stakeholders:** Professor Marcia Zindel, Miriam from Recicle a Vida (HR Manager), Lourany from Recicle a vida (Waste picker), Wesley from Recicle a vida (Waste picker), João Victor from Recicle a vida (Waste picker), Claudevan from Recicle a vida (Waste picker), Maria de Jesus from Recicle a vida (Waste picker), Sônia from Recicle a vida (Waste picker), Ivonete from Recicle a vida (Waste picker), Antoniele from Recicle a vida (Waste picker), Jorgiana from Recicle a vida (Waste picker), Laura from Recicle a vida (Waste picker), Maria from Recicle a vida (Waste picker), William from Recicle a vida (Waste picker), Delson from Recicle a vida (Waste picker), Thaina from Recicle a vida (Waste picker).

### Lessons Learned:

The lack of alignment with some stakeholders resulted in rework and delays in deliveries. It is important to always align with those involved what was discussed, keeping in mind the timeline and description.